

XI

CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA



Educação Transformadora: o impacto das novas tecnologias no ensino superior

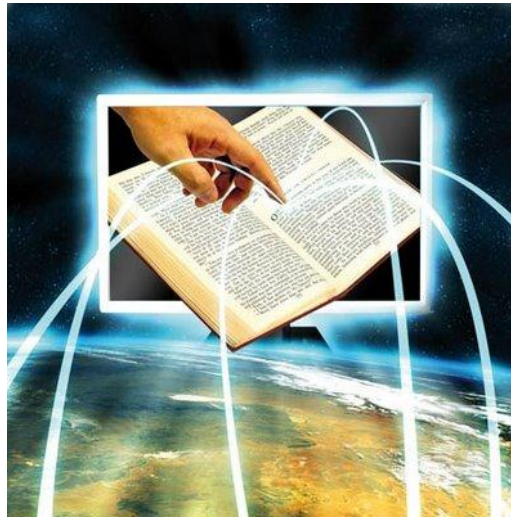
Dra. Marta de Campos Maia

Marta.maia@fgv.br

Agenda



As Redes Sociais e os Nativos Digitais

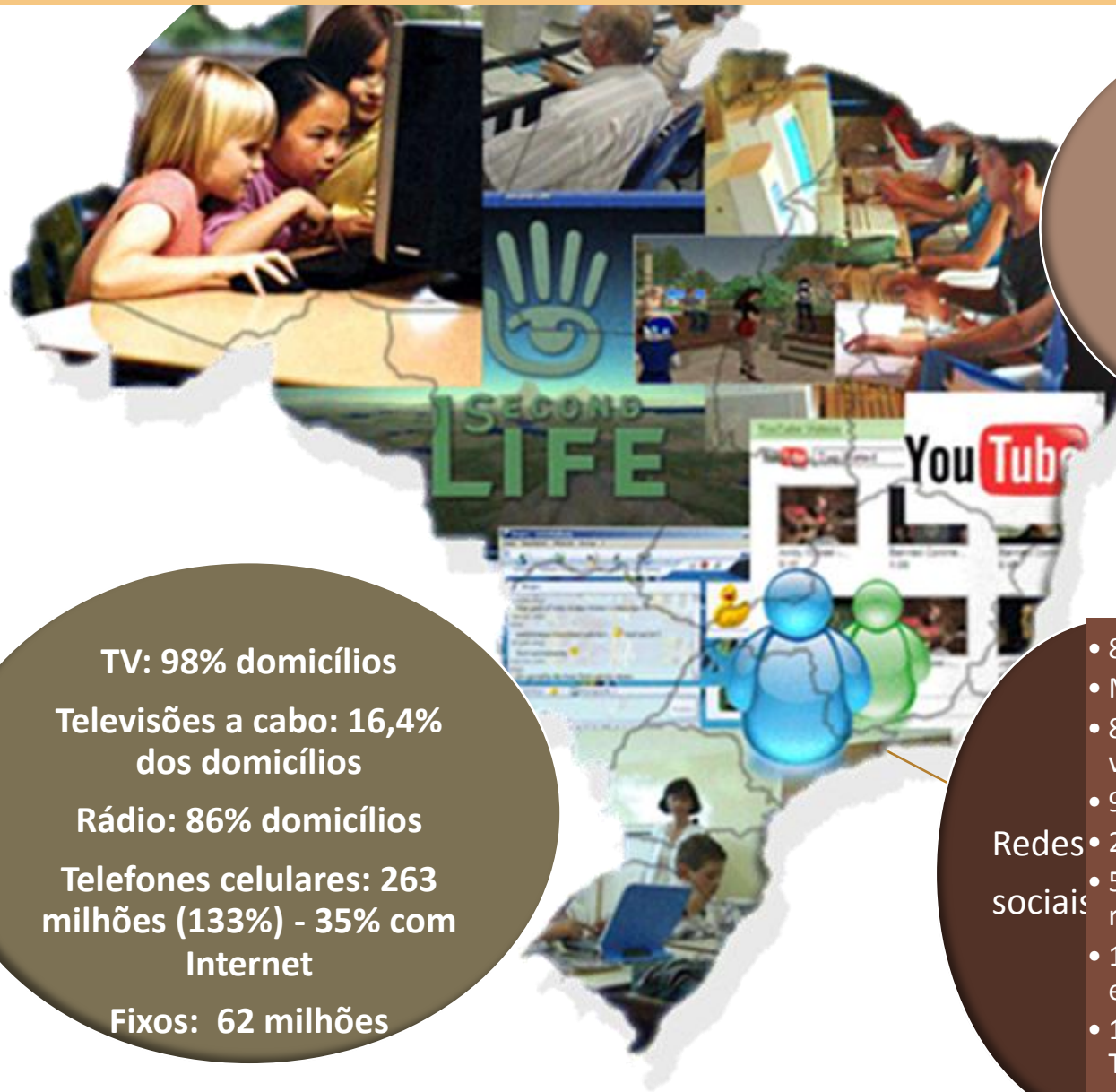


Universidade Aberta



Aprendizagem Colaborativa

Brasil - líder em mídias digitais no mundo



102,3 milhões de
brasileiros online (54% da
população)

68% acessam com banda
larga (13% acesso discado)

53% já acessaram Internet

67% usam para educação

TV: 98% domicílios

Televisões a cabo: 16,4%
dos domicílios

Rádio: 86% domicílios

Telefones celulares: 263
milhões (133%) - 35% com
Internet

Fixos: 62 milhões

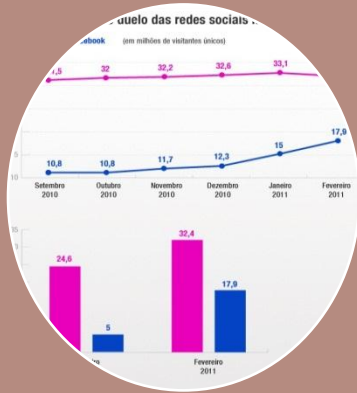
Redes
sociais

- 87% dos internautas usam
- Messenger- 41,7 milhões de usuários
- 85% dos brasileiros maiores de 15 anos visitaram alguma rede social
- 90% dos usuários de Orkut do mundo
- 2º país em usuários de Skype
- 55% já publicaram algum conteúdo na rede
- 1º país com versão local do Second Life (3º em usuários)
- 1º (dividindo com a Holanda) acesso ao Twitter (durante as eleições ficou em primeiro lugar isolado)

Redes e Mídias Sociais no Brasil



O tráfego em sites de Redes Sociais aumentou 51% em 2010



Facebook aumentou sua audiência em 192% em relação a 2010. Ultrapassou o Orkut em dez/2011



Twitter.com alcançou 23%. Aumentou 86% em um ano



A visitação à categoria dos Blogs cresceu 48% (29 milhões)



99% das pessoas que acessam a internet visita, ao menos uma vez por mês

Fonte: Comitê Gestor de Internet no Brasil, 2010

<http://www.cetic.br/tic/2010/index.htm>

O uso das Tecnologias de Comunicação e Informação entre crianças de 5 a 9



57% já utilizaram um computador. 29% das crianças de 5 a 9 anos já utilizou a Internet

Proporção de usuários de Internet: de 5 anos 14% e de 9 anos 33%

Proporção de usuários de Internet: de 5 anos 14% e de 9 anos 33%

29% das que já usaram a Internet participam de redes sociais como Orkut e Facebook

20% das crianças que já usaram computador afirmam ter aprendido sozinhas

Garotinha pensa que revista é ipad quebrado

http://www.youtube.com/watch?v=1aC56WKv6_0

O que há de novo?

Nova geração de alunos

- Novas habilidades cognitivas – Nativos Digitais
- Aprendem a usar tecnologia por tentativa e erro
- Criados num ambiente multimídia. São multitarefa
- Aprendem discutindo, experimentando, sendo desafiados

Novo ambiente de trabalho

- Aprendizado voltado para resolução de problemas no mundo real

Só transmitir a
informação não é
suficiente



Guerra das Culturas Digitais

Informação Preferência	Imigrantes Digitais Atuais Professores	Nativos Digitais Novos Alunos e Profissionais
Manuseio	Liberação de informação lenta e controlada, obtida de fontes limitadas	Recebimento rápido de informação de múltiplas fontes multimídia
Processo	Processo simples com tarefa única ou limitada	Processo paralelo e com múltiplas tarefas (TV 100 canais, MSN, sms...)
Visão	Fornecer o texto antes das imagens, sons e vídeo	Processamento de imagens, sons e vídeo antes do texto
Seqüência	Fornecer informação de forma linear , lógica e seqüencial	Acesso aleatório a informação de multimídia de <i>hiperlinks</i>
Rede de contato	Aluno trabalhando independente sem interação e <i>network</i>	Interagir/contatar simultaneamente com muitos
Tempo	Ensinar “quando programado”	Aprender em tempo real
Gratificação	Gratificação e recompensas postergadas	Gratificação e recompensas imediatas
Forma	Ensinar pela grade curricular e avaliar com testes padrão	Aprender é o relevante, de uso imediato e divertido

Como são as aulas no ppt?



<p>1</p> <p>O SEGREDO DO BOM RELACIONAMENTO RESUME-SE A SER AGUARDAR, QUE, SOSTENHAMOS DE RECEBER DO OUTRO, SE QUISERMOS RESPEITO, DEFERENCIAMOS RESPEITO; SE QUISERMOS AMIZADE, OFERECAMOS AMIZADE, E ASSIM POR DIANTE.</p>	<p>2</p> <p>BOM COMUNICACAO</p> <p>24 a principal habilidade que você precisa desenvolver.</p> <p>25 Obedeça a quem precisa ser obedecido.</p> <p>26 A qualidade de sempre ter prazer em tudo que se encontra fazemos todos os dias, e isso é uma qualidade que todos os dias.</p>	<p>27</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p>	<p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p> <p>44</p> <p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p>
<p>51</p> <p>52</p> <p>53</p> <p>54</p> <p>55</p> <p>56</p> <p>57</p> <p>58</p> <p>59</p> <p>60</p> <p>61</p> <p>62</p> <p>63</p> <p>64</p> <p>65</p> <p>66</p> <p>67</p> <p>68</p> <p>69</p> <p>70</p> <p>71</p> <p>72</p> <p>73</p> <p>74</p> <p>75</p> <p>76</p> <p>77</p> <p>78</p> <p>79</p> <p>80</p> <p>81</p> <p>82</p> <p>83</p> <p>84</p> <p>85</p> <p>86</p> <p>87</p> <p>88</p> <p>89</p> <p>90</p> <p>91</p> <p>92</p> <p>93</p> <p>94</p> <p>95</p> <p>96</p> <p>97</p> <p>98</p> <p>99</p> <p>100</p>	<p>101</p> <p>102</p> <p>103</p> <p>104</p> <p>105</p> <p>106</p> <p>107</p> <p>108</p> <p>109</p> <p>110</p> <p>111</p> <p>112</p> <p>113</p> <p>114</p> <p>115</p> <p>116</p> <p>117</p> <p>118</p> <p>119</p> <p>120</p> <p>121</p> <p>122</p> <p>123</p> <p>124</p> <p>125</p> <p>126</p> <p>127</p> <p>128</p> <p>129</p> <p>130</p> <p>131</p> <p>132</p> <p>133</p> <p>134</p> <p>135</p> <p>136</p> <p>137</p> <p>138</p> <p>139</p> <p>140</p> <p>141</p> <p>142</p> <p>143</p> <p>144</p> <p>145</p> <p>146</p> <p>147</p> <p>148</p> <p>149</p> <p>150</p>	<p>151</p> <p>152</p> <p>153</p> <p>154</p> <p>155</p> <p>156</p> <p>157</p> <p>158</p> <p>159</p> <p>160</p> <p>161</p> <p>162</p> <p>163</p> <p>164</p> <p>165</p> <p>166</p> <p>167</p> <p>168</p> <p>169</p> <p>170</p> <p>171</p> <p>172</p> <p>173</p> <p>174</p> <p>175</p> <p>176</p> <p>177</p> <p>178</p> <p>179</p> <p>180</p> <p>181</p> <p>182</p> <p>183</p> <p>184</p> <p>185</p> <p>186</p> <p>187</p> <p>188</p> <p>189</p> <p>190</p> <p>191</p> <p>192</p> <p>193</p> <p>194</p> <p>195</p> <p>196</p> <p>197</p> <p>198</p> <p>199</p> <p>200</p>	<p>201</p> <p>202</p> <p>203</p> <p>204</p> <p>205</p> <p>206</p> <p>207</p> <p>208</p> <p>209</p> <p>210</p> <p>211</p> <p>212</p> <p>213</p> <p>214</p> <p>215</p> <p>216</p> <p>217</p> <p>218</p> <p>219</p> <p>220</p> <p>221</p> <p>222</p> <p>223</p> <p>224</p> <p>225</p> <p>226</p> <p>227</p> <p>228</p> <p>229</p> <p>230</p> <p>231</p> <p>232</p> <p>233</p> <p>234</p> <p>235</p> <p>236</p> <p>237</p> <p>238</p> <p>239</p> <p>240</p> <p>241</p> <p>242</p> <p>243</p> <p>244</p> <p>245</p> <p>246</p> <p>247</p> <p>248</p> <p>249</p> <p>250</p>

O impacto da revolução digital sobre a pedagogia

“É necessário desenvolver um método de ensino em que os professores lecionem menos, para que os alunos possam aprender mais.”

John Amos Comenius
(1592-1670)



**Como INOVAR na
Educação?**

Introduzir computador na Educação resolve o problema?

As pessoas
aprendem de
maneiras
diferentes



Estilos de
aprendizagem
diferentes



As pessoas
aprendem em
ritmos
diferentes



Novo ambiente de Ensino/Aprendizagem

O aprendizado depende de motivação, interação e contextualização

Prioridades:

- Investimento em infraestrutura
- Capacitação/treinamento do corpo docente
- Repensar o conteúdo dos cursos/currículos
- Repensar experiências de aprendizagem

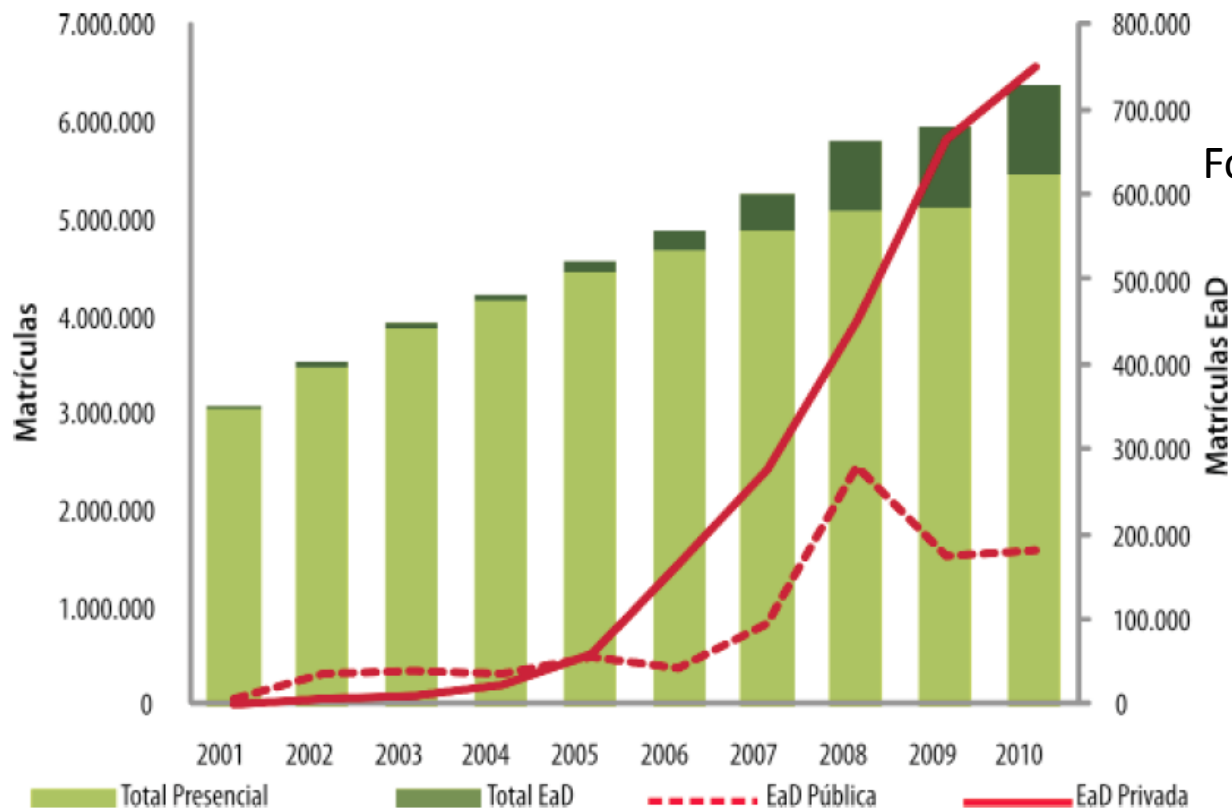


“Nada pode ser mais ineficaz do que investir para aprimorar a ineficiência de um processo inadequado”

Peter Drucker

Matrículas em Cursos de Graduação

Evolução do Número de Matrículas de Graduação no Brasil – 2001-2010



	No. instituições	No. matrículas
2009	128	528.320
2010	198	2.261.921
2011	181	3.589.373
2012	252	5.772.466

Fonte: Censo Ead.br (2013)

Reflexão

“O que faz qualquer curso bom ou ruim é consequência de quão bem é estruturado, acessado e conduzido, e não se os estudantes estão face a face ou a distância”

**Como as recentes
mudanças
tecnológicas criam
oportunidades para
a inovação no
processo de ensino
e aprendizagem?**



We All Want to Be Young

<http://vimeo.com/16641689>

Mobilidade



Colaboração

Compartilhamento

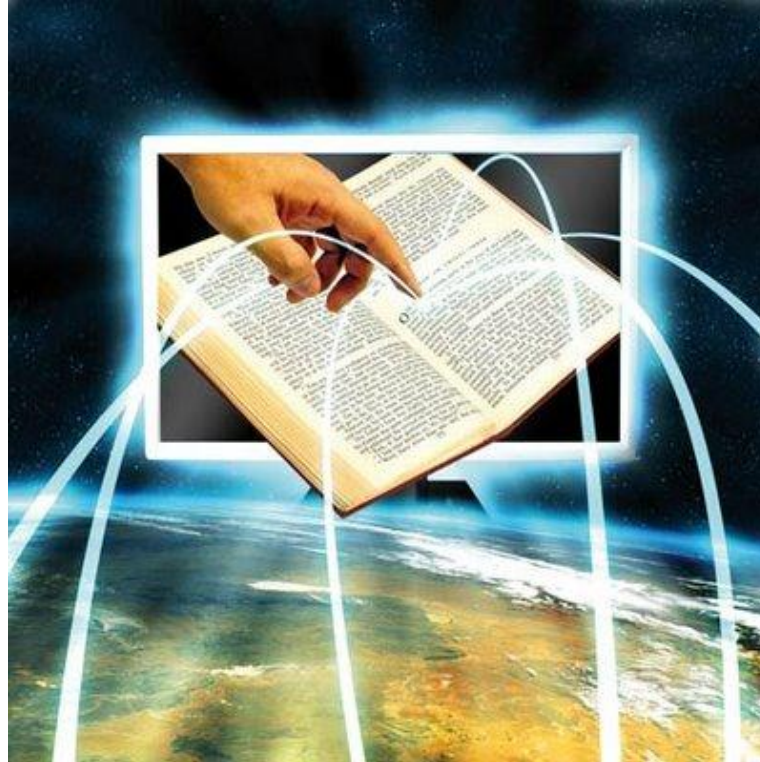


Abertura

Agenda



**As Redes Sociais e
os Nativos
Digitais**

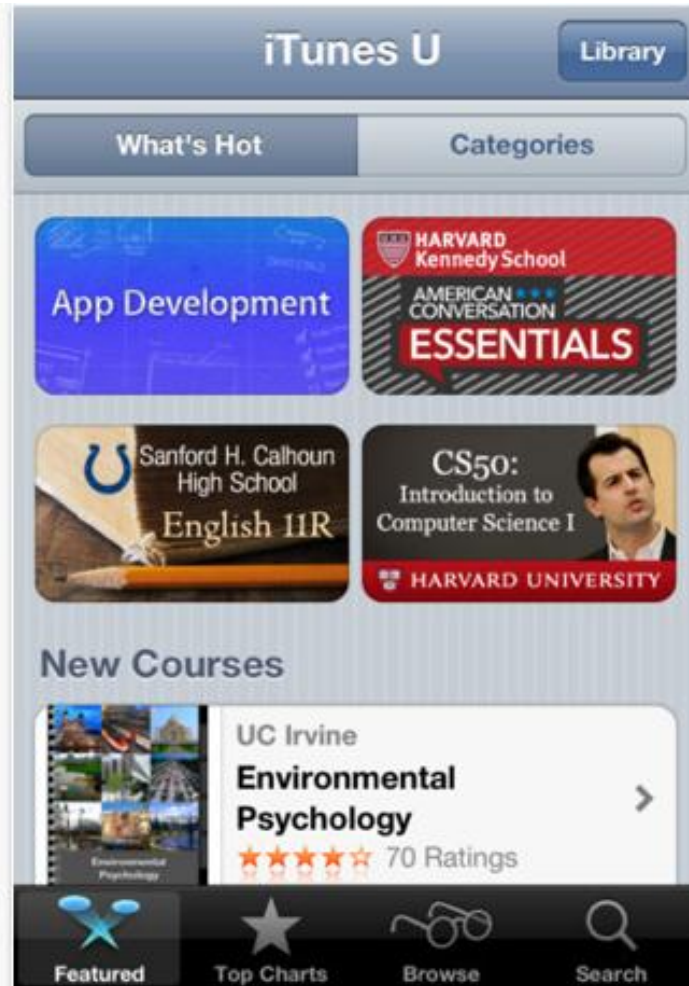


Universidade Aberta




**Aprendizagem
Colaborativa**

Plataforma Itunes U



www.itunes.com

Khan Academy



Quem somos


Estratégia

Nossas atividades


Blog


Fale conosco


Sala de imprensa


 **KHANACADEMY**

Buscar









VÍDEOS

O PROGRAMA

KHAN NAS ESCOLAS

PARCEIROS

PERGUNTAS FREQUENTES

Por que um negativo vezes um negativo faz sentido

Antigo Filósofo

✓ $\text{neg} \times \text{pos} = \text{neg}$
 $\text{neg} \times \text{neg} = \text{pos}$

$2 \times +3 = 3 + 3 = +2 + 2 + 2 = 6$

$2 \times -3 = -3 - 3 = -2 - 2 - 2 = -6$

$-2 \times -3 = +$

Visite o site da Khan Academy em inglês

Insira os vídeos da Khan Academy no seu site



Khan na mídia

Veja as notícias sobre a Khan Academy

Receba novidades da Fundação Lemann

VÍDEOS

Matemática

[Aritmética e pré-álgebra](#)[Álgebra](#)[Geometria](#)

<http://www.khanacademy.org/>

OCW – MIT Open Courseware

The screenshot shows the MIT Open Courseware (OCW) website homepage. At the top, the MIT logo is followed by "MIT OPEN COURSEWARE" and "MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY". A newsletter subscription bar is on the right. Below the header is a navigation menu with links for Home, Courses, About, Donate, and Featured Sites, along with a search bar. The main banner features a chalkboard background with handwritten text and the heading "OCW Scholar Courses". It describes the enhanced content for independent learners and includes a "Start learning now" link. Below the banner is a testimonial from Alessandro in Italy, with a "DONATE NOW" button. The "FEATURED COURSES" section displays four course thumbnails: "Introduction To MATLAB" (Popular), "Fundamentals of Biology" (Scholar), "Chemistry Laboratory" (New), and "Prediction: Machine" (New). A "View All Courses" link is also present. On the right, a text box states: "OCW makes the materials used in the teaching of MIT's subjects available on the Web." At the bottom left, a file download bar shows "0133050815_tif-....zip".

MIT OPEN COURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Subscribe to the OCW Newsletter Enter Email **Subscribe**

Help | Contact Us

Home Courses About Donate Featured Sites Search Advanced Search

OCW Scholar Courses

Enhanced OCW content designed specifically for the needs of independent learners.

» Start learning now

Photo credit: stevegriffith on Flickr.

1 2 3 4 5 6

Support OCW

OCW gives me the opportunity to learn and discover present-day technology in a very fascinating and exciting way."

Alessandro
Italy

DONATE NOW

FEATURED COURSES

» View All Courses

POPULAR
Introduction To MATLAB

SCHOLAR
Fundamentals of Biology

NEW
Chemistry Laboratory

NEW
Prediction: Machine

OCW makes the materials used in the teaching of MIT's subjects available on the Web.

0133050815_tif-....zip

Mais de 2.100 cursos on-line gratuitos
Já foi usado por mais de 125 milhões de pessoas no mundo

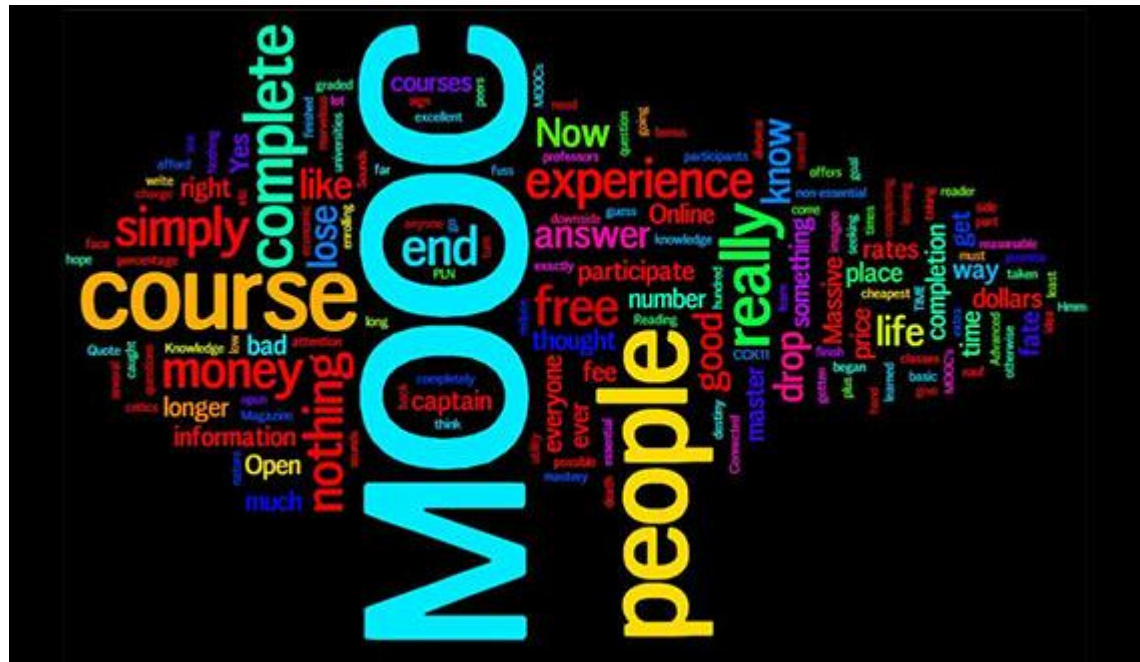
MOOC - Massive Open Online Courses



A maioria dos MOOCs são livres e não oferecem créditos, mas os alunos podem receber um certificado de conclusão

Disciplina para 130.000 alunos online: <https://www.ai-class.com>

Harvard - "Conceitos sobre o Herói Grego Antigo", do professor Gregory Nagy - 27 mil alunos matriculados



Parceria firmada entre Harvard e o MIT - oferta cursos on-line gratuitos

Os cursos serão certificados, e a plataforma também será usada para pesquisa

A ideia não é substituir a educação presencial, mas complementar



EXPLORE FREE COURSES FROM edX UNIVERSITIES

[EdXonline.org](https://edXonline.org)

Coursera

Take the world's best courses,
online, for free.

What would you like to learn about?



Join 3,198,333 Courserians.
Learn from 335 courses, from 62 universities.
[How it works »](#)

STARTING SOON (36)



Introduction to Systematic Program Design

The University of British Columbia, May 13



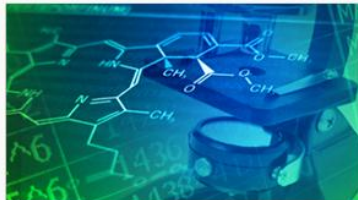
An Introduction to Operations Management

University of Pennsylvania, Apr 29th



Desarrollo rápido de productos innovadores para mercados emergentes...

Tecnológico de Monterrey, May 6th



Analytical Chemistry / Quantitative Analysis and Analytical Chemistry

Rice University, May 6th



Genes and the Human Condition (From Behavior to Biotechnology)

University of Maryland, College Park, Apr



Community Change in Public Health

Johns Hopkins University, Apr 22nd

3.198.338 estudantes

335 cursos

62 universidades

Início em Setembro de 2012

<https://www.coursera.org/>

Udacity



Learn. Think. Do.

Invent your future through free interactive college classes.

BEGINNER

[View all](#)



Intro to Computer Science



Introduction to Physics



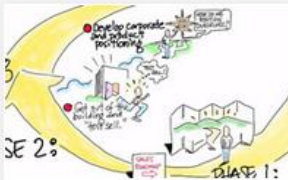
The Design of Everyday Things



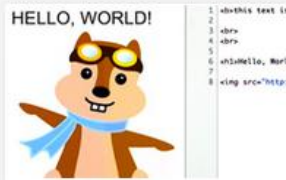
Tales from the Genome

INTERMEDIATE

[View all](#)



How to Build a Startup



Web Development



HTML5 Game Development



Mobile Web Development

ADVANCED

[View all](#)



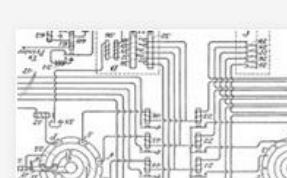
Artificial Intelligence for Robotics



Intro to Parallel Programming



Design of a Computer Program



Applied Cryptography

<https://www.udacity.com/>

Portal USP

e-Aulas USP

Sobre o Projeto

| Fale Conosco

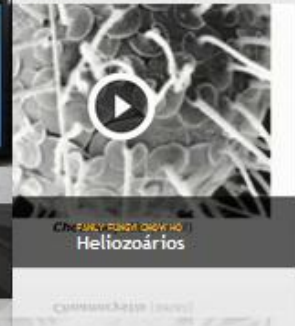
| Política de Uso

| Ajuda

Busca

USP

Conferências e aulas em destaque



Áreas de estudo

EXATAS

HUMANAS

BIOLÓGICAS

<http://www.eaulas.usp.br/portal/home>

Veduca

educa CURSOS UNIVERSIDADES CERTIFICADOS 1 o que você quer aprender? SOBRE LOGIN CADASTRE-SE PT

MBA em Engenharia e Inovação: o primeiro MBA aberto on-line do mundo Tweet

Os melhores cursos universitários do mundo, em português.

Acreditamos que o conhecimento deve estar ao alcance de qualquer pessoa que se disponha a aprender.

CADASTRE-SE AGORA

Escrita Científica: Produção de Artigos de Alto Impacto

INICIAR ESTE CURSO

Comunicação & Jornalismo

Valtecir Zucolotto, USP

Universidade de São Paulo

CONHEÇA MAIS ASSUNTOS E UNIVERSIDADES

17 universidades
Harvard, Yale, MIT, Columbia, Stanford, USP, Unesp, Unicamp...
Conheça as universidades »

278 cursos
Conteúdo de qualidade, organizado em 21 áreas de conhecimento
Explore os cursos »

231.432.432 exibições
As melhores vídeoaulas da Internet juntas em um só lugar

1 CERTIFICADOS de conclusão
Teste seu conhecimento e receba um certificado

Universidades

Berkeley	UNSW
Columbia	Yale
Harvard	TED
Michigan	USP
MIT	Unicamp
NYU	Unesp
Princeton	Oxford
Stanford	UnB
UCLA	

Assuntos

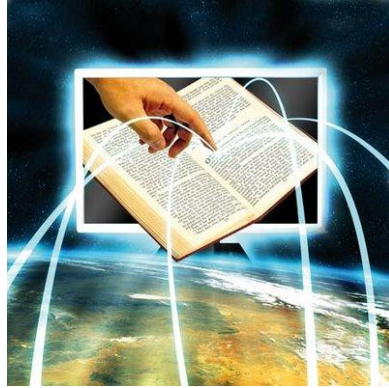
Administração & Negócios	Educação	Medicina & Ciências da Saúde
Artes & Arquitetura	Engenharia	Meio Ambiente & Ciências da Terra
Astronomia	Filosofia & Religião	Política
Biologia	Física	Psicologia
Ciência da Computação	Geografia & Estudos Culturais	Química
Comunicação & Jornalismo	História	
Direito	Literatura, Línguas e Linguística	
Economia	Matemática & Estatística	

<http://veduca.com.br/>

Agenda



**As Redes Sociais e
os Nativos
Digitais**



Universidade Aberta



**Aprendizagem
Colaborativa**

**Quando eu te dou,
não fico sem.**







Top 100 Tools for Learning 2013

Ranking	Tool	Change since 2012
1	Twitter	same
2	Google Drive/Docs	up 1
3	YouTube	down 1
4	Google Search	same
5	PowerPoint	up 3
6	Evernote	up 6
7	Dropbox	down 1
8	WordPress	down 3
9	Facebook	same
10	Google+ / Hangouts	up 7
11	Moodle	same
12	LinkedIn	up 11
13	Skype	down 6
14	Wikipedia	down 4
15	Prezi	down 1
16	Slideshare	down 3
17	Word	up 2
18	Blogger/Blogspot	down 3
19	Feedly	NEW
20	Yammer	same



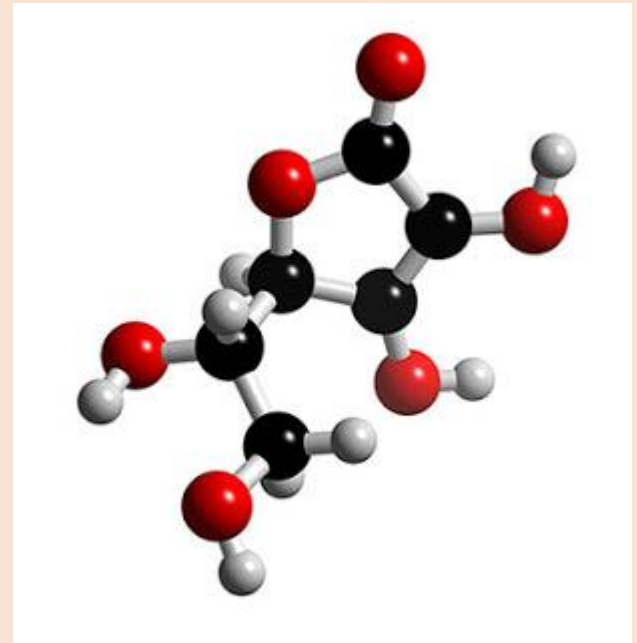
Objetos de Aprendizagem (LO)

**Qualquer
recurso
digital que
possa ser
reutilizado
com fins
educacionais**

Conteúdo on-line de Auto-estudo:

- Apresentar conceitos teóricos
- Propiciar oportunidades para auto-avaliação

Incluem-se: filmes,
simulações, textos
pequenos, módulos
inteiros, avaliações,
figuras, cursos inteiros
...



Repositórios de Objetos de Aprendizagem

- RIVED <http://rived.mec.gov.br/>
- LABVIRT <http://www.labvirtq.fe.usp.br/indice.asp>
- PROATIVA <http://www.proativa.vdl.ufc.br/>
- MERLOT <http://www.merlot.org>
- UNIVERSIA <http://biblioteca.universia.net/>
- Ponto de Encontro MEC <http://mecsrv70.mec.gov.br/pontodeencontro/>
- Dia-a-Dia Educação: www.diaadiaeducacao.pr.gov.br
- Domínio Público: www.dominiopublico.gov.br
- CESTA: <http://www.cinted.ufrgs.br/CESTA/cestaconsulta.html>
- LORDEC: <http://education.uoit.ca/lordec/collections.html>
- LABVIRT: www.labvirt.futuro.usp.br/
- Universidade Federal do Paraná: (<http://www.cesec.ufpr.br/etools/oe3/>)
- OER Commons: <http://www.oercommons.org>.
- Canarie: <http://www.canarie.ca/en/home>
- Xerte: <http://www.nottingham.ac.uk/~cczjrt/Editor/>
- Portal do Professor: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html>

Conhecendo o Universo:

<http://www.proativa.vdl.ufc.br/oa/universo/universo.html>

facebook

Criando Grupos

facebook



Procurar



Marta Maia

Página inicial



Marta Maia

FAVORITOS

- Feed de notícias
- Mensagens
- Eventos

5

GRUPOS

- MBA em Marketing e... 1
- Seminário WebCurri... 20+
- Mega Voluntários 8
- OsMaias**
- Administração de Tecnologi...
- Gestão em EaD
- Confraria Insuper CMM
- DIETA DA INFORMAÇÃO
- Criar grupo...

LISTAS

- Melhores amigos
- Assinaturas
- Família 2
- FGV 20+
- Colégio Dante Alighieri 20+
- FAAP - Fundação Ar... 20+
- FGV 20+



OsMaias

Grupo fechado

28 membros Fotos Documentos



Escrever mensagem



Adicionar foto/vídeo



Perguntar

Escreva alguma coisa.



Fernando Gusmão

Galera, quem puder dar uma breve olhada nesse site aqui vale a pena! É bem legal e tem coisas animais...se puderem também "curtir" seria top!!! bjos e abraços, valeu!
<http://www.facebook.com/pages/Pinspire/131449496964967>



Pinspire

Você também é viciado em fotos? Passa horas olhando as imagens na internet e salvando as melhores em pastas no seu computador? Eu queria contar que achei um jeito melhor de fazer isso, é o Pinspire. O site foi desenvolvido para que os amantes das imagens possam compartilhar seus interesses com amigos e com o mundo atra...

Ver mais

página: 112 curtiram isso

Curtir · Comentar · Seguir publicação · 30 de Novembro às 12:07



Diana Pires

Galera, se vcs puderem ajudar um amigo respondendo a pesquisa do TCC dele, o tema é Redes Sociais:
<https://www.surveymonkey.com/s/RYM28XT>

TCC - Boca-a-boca nos sites de redes sociais Survey
www.surveymonkey.com

Notificações



Pesquisar este grupo



Membros (28)

Ver todos



Grupo da disciplina Usos Estratégicos das Redes Sociais - GV

+ Adicionar amigos ao grupo

Pessoas que você talvez conheça

Ver todas



Ana Luiza Martins Castro

11 amigos em comum

Adicionar aos amigos



Bárbara Zomer

50 amigos em comum

Adicionar aos amigos



Carmem Maia

15 amigos em comum

Adicionar aos amigos

Patrocinado

Criar um anúncio

Melhor a dois que só

be2.com.br

OsMaias

Blogs utilizados para a Aprendizagem

Quatro tipos de edublogs:

- colaborativos de classe
- blogs de classe
- blogs de investigação e
- blogs de estudantes ou de professores

Existem 3 tipos de blogs administrados pelo professor/docente, de forma que o professor:

- a) se limite a oferecer orientações e disponibilizar conteúdos de sua autoria ou links da própria rede
- b) proponha debates sobre alguns dos pontos relevantes do tema que se está estudando
- c) proponha debates sobre novas questões não trabalhadas no seu plano de ensino

Wikis

Um tipo de website

Visitantes podem facilmente adicionar, remover ou editar conteúdos

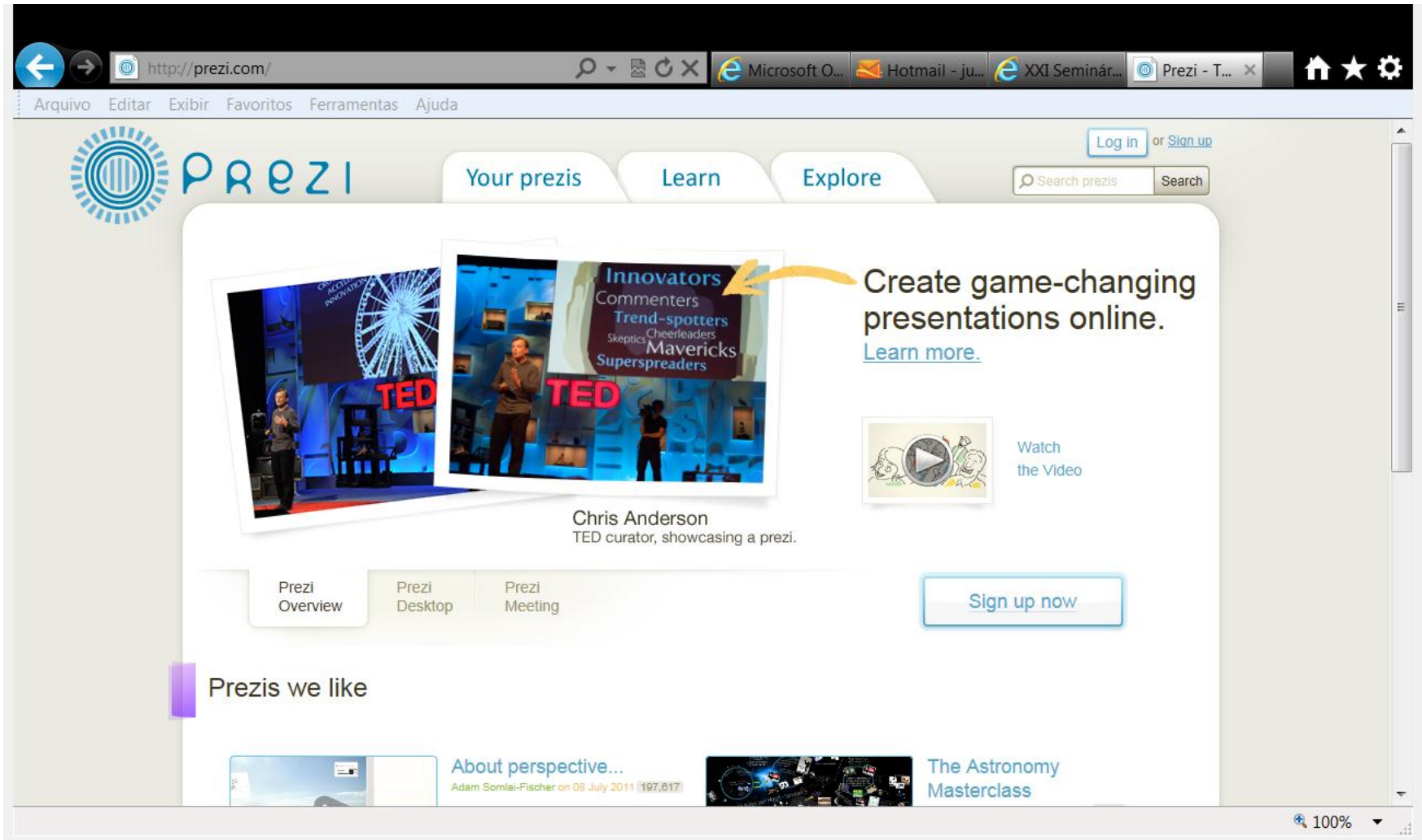
Algumas wikis requerem registro ou uma password para edição

É uma ferramenta efetiva para produção de conteúdo colaborativo



Criação e compartilhamento de apresentações

<http://prezi.com/>



The screenshot shows the Prezi website interface within a web browser. The browser's address bar displays <http://prezi.com/>. The website features a navigation bar with links for "Arquivo", "Editar", "Exibir", "Favoritos", "Ferramentas", and "Ajuda". The main header includes the Prezi logo, a "Log in" or "Sign up" button, and a search bar labeled "Search prezis". Below the header, there are three tabs: "Your prezis", "Learn", and "Explore". The central content area highlights a presentation by Chris Anderson, TED curator, showcasing a prezi. The presentation's content is visible, listing categories: "Innovators", "Commenters", "Trend-spotters", "Skeptics", "Cheerleaders", "Mavericks", and "Superspreaders". A yellow arrow points to the "Innovators" category. To the right of the presentation, the text "Create game-changing presentations online." is displayed, followed by a "Learn more." link. Below this, there is a "Watch the Video" button. At the bottom of the main content area, there are three buttons: "Prezi Overview", "Prezi Desktop", and "Prezi Meeting". A "Sign up now" button is also present. The footer section, titled "Prezis we like", displays a list of recommended presentations, including "About perspective..." by Adam Somlai-Fischer and "The Astronomy Masterclass". The browser's status bar at the bottom indicates a 100% zoom level.

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Log in or Sign up

Search prezis Search

Your prezis Learn Explore

Create game-changing presentations online.
[Learn more.](#)

Watch the Video

Sign up now

Prezis we like

About perspective...
Adam Somlai-Fischer on 08 July 2011 197,617

The Astronomy Masterclass

100%

Uma inovação...

O desafio permanente ao utilizar as tecnologias educacionais consiste em não perder de vista a proposta pedagógica do curso

Redefinição do papel dos professores, como facilitadores da aprendizagem

Tornar a educação mais dinâmica utilizando as redes sociais e as ferramentas da web 2.0

Fatores que deverão apressar a mudança



O aprendizado baseado em computador continuará sendo aperfeiçoado

Capacidade dos alunos escolherem um rumo de aprendizagem

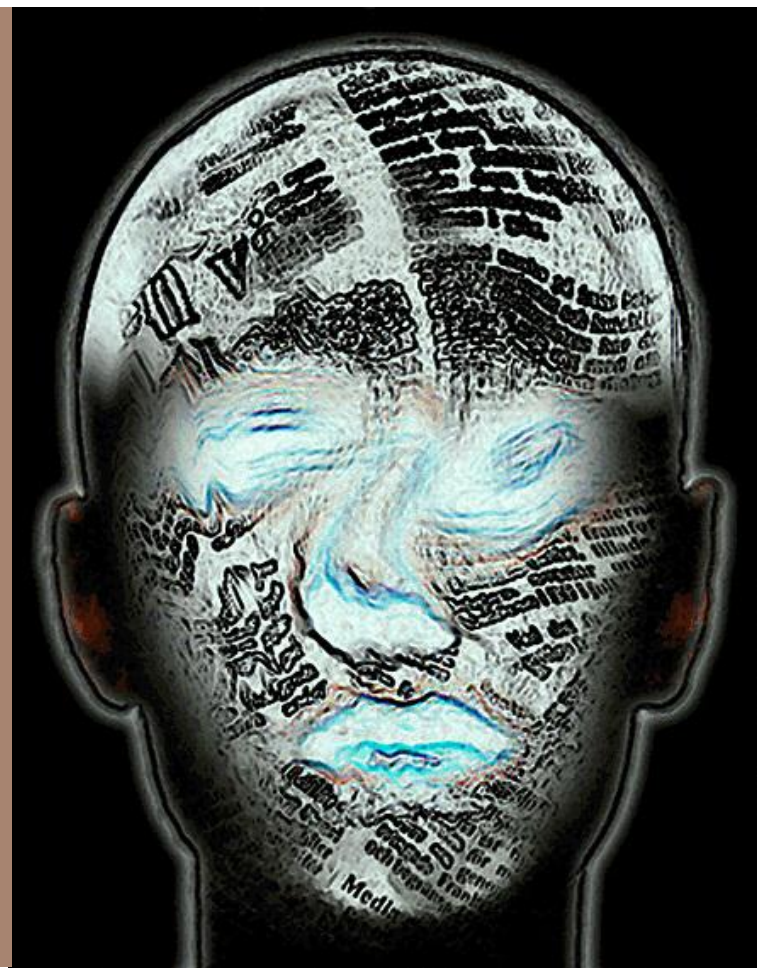
Pesquisas indicam insuficiência de docentes
(em 2007 42% dos prof. nos EUA tinham mais de 50 anos)

Redução de custos com crescimento da escala do mercado

Previsão: em 2024 cerca de 80% dos cursos existentes serão ministrados *online* (Christensen, 2008)

“Não sendo superior nem inferior a outra prática profissional, a minha, que é a prática docente, exige de mim alto nível de responsabilidade ética de que a minha própria capacitação faz parte. É que lido com gente.”

Paulo Freire (1997)



O Início...???



Será que esta é mais uma onda?



**Você pode deixar passar algumas...
Mas saiba posicionar-se!**



Você também pode ficar esperando a melhor onda



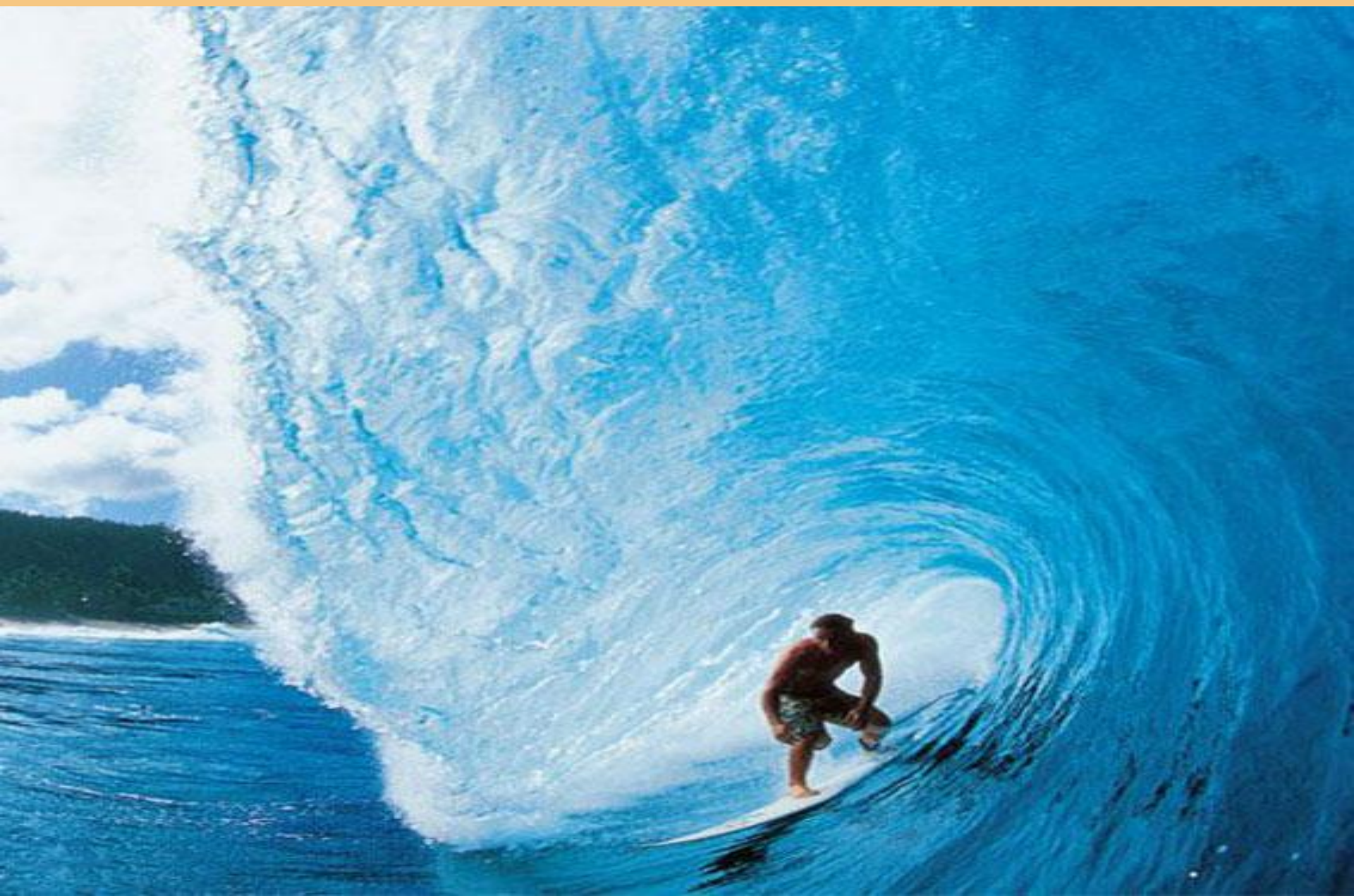
E pode ir tentando acompanhar...



Acidentes acontecem...



Faça a sua onda!!!!!!



XI

CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA



Agradeço pela atenção

Dra. Marta de Campos Maia

Marta.maia@fgv.br